

La Revista de Investigación en Ciencias Administrativas y Sociales ÑEQUE, en su Volumen 8, Número. 22 (septiembre–diciembre, 2025), presenta un nuevo compendio de artículos que aportan evidencias y reflexiones aplicadas sobre educación, gestión institucional, finanzas empresariales y auditoría administrativa. Este número reúne estudios que combinan rigor metodológico y pertinencia práctica, orientados a mejorar la toma de decisiones en ámbitos públicos y privados y a fortalecer capacidades locales mediante propuestas concretas.

El primer bloque temático aborda la intervención en dificultades de la escritura. El artículo sobre *estrategias de intervención de fonemas y grafemas en niños con disgrafía* aporta un diseño de intervención pedagógica basado en evidencia que articula enfoques fonológicos y gráficos. Sus hallazgos son relevantes para docentes de educación básica, psicopedagógicos y responsables de políticas educativas que buscan metodologías inclusivas y efectivas para la mejora de la alfabetización temprana.

En la intersección entre desarrollo sostenible y gobernanza, la investigación sobre ODS 8 e indicador 8.8.2 en Perú: aportes jurisdiccionales y administrativos ofrece un análisis crítico sobre la protección de los derechos laborales y las obligaciones institucionales. El estudio evalúa cómo la normativa y las prácticas administrativas y judiciales inciden en el cumplimiento del indicador que mide la cobertura de la protección social y condiciones laborales dignas, proponiendo recomendaciones para articular mejor los esfuerzos desde los tribunales, la administración pública y los actores sociales.

El eje educativo continúa con un trabajo aplicado sobre planeación estratégica y gestión directiva en instituciones educativas privadas, que examina la relación entre procesos de planificación, liderazgo directivo y resultados institucionales. A partir de casos empíricos y herramientas de gestión, los autores plantean un conjunto de buenas prácticas que favorecen la mejora continua, la gestión de la calidad y la sostenibilidad institucional en contextos competitivos.

Desde la perspectiva financiera empresarial, el estudio *Liquidez y su relación con la rentabilidad en la empresa Brand Company SAC, 2020–2023* presenta un análisis empírico de ratios financieros que permite comprender la dinámica entre solvencia de corto plazo y desempeño económico. Los resultados ofrecen lecciones útiles para gerentes financieros y propietarios sobre la necesidad de políticas de liquidez equilibradas que no sacrifiquen la rentabilidad, especialmente en entornos volátiles y post-pandemia.

Finalmente, el artículo sobre auditoría administrativa para la mejora de la eficiencia operativa en las organizaciones articula un marco conceptual y herramientas prácticas para realizar auditorías que no solo controlen, sino que impulsen la eficiencia y la innovación operativa. La auditoría se plantea aquí como una palanca para la transformación organizacional y la optimización de recursos, con recomendaciones aplicables tanto a entidades públicas como privadas.

Los trabajos reunidos en este número ilustran el valor de la investigación aplicada para resolver problemas reales: desde la atención a necesidades educativas especiales hasta el fortalecimiento de la gestión institucional y la salud financiera empresarial. Invitamos a docentes, gestores, investigadores y responsables de políticas a leer críticamente estas contribuciones y a aplicar sus recomendaciones en beneficio de la mejora continua y el desarrollo sostenible.

Agradecemos a autores, revisores y al equipo editorial por su compromiso con la calidad científica. ÑEQUE sigue siendo un espacio de diálogo académico y servicio público, comprometido con la generación de conocimiento que transforma prácticas y políticas en beneficio de nuestras comunidades.



Dr. Iván Villamar Alvarado

Editor de la *Revista de Investigación en Ciencias Administrativas y Social ÑEQUE*

Escanea en tu dispositivo móvil  
o revisa este artículo en:

<https://doi.org/10.33996/revistaneque.v8i22.201>

